

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Ф.А. Нехай
« 16 » _____ июня 2022 г


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 МАТЕМАТИКА


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2022

Рассмотрена на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9
« 14 » 06 2022 г.
Председатель  А.Ю. Струков

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования, учебного плана по
специальности 33.02.01
Фармация, очная форма
обучения, примерной рабочей
программы (приказ ФГБОУ
ДПО ИРПО № П-41 от
28.02.2022 г.) и рабочей
программы воспитания ККБМК
2022 года (специальность
33.02.01 Фармация).

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составитель:

Остапенко О.В., преподаватель математики и информатики, первая
квалификационная категория.

Рецензенты:

Анисимова А.В. – преподаватель информатики и математики, первая
квалификационная категория.

Иванова Е.И. – учитель математики МАОУ СОШ №84, кандидат
педагогических наук, первая квалификационная категория.

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине «Математика»,
составленную преподавателем ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
О.В. Остапенко

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, примерной рабочей программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.) по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

В пояснительной записке отражены требования к результатам освоения программы, часы аудиторной нагрузки студентов, форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт).

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование профессиональных компетенций, а также личностные результаты, которыми обучающийся должен обладать после завершения дисциплины.

Положительными аспектами рецензируемой рабочей программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- указание в каждом разделе и в каждой теме программы содержания учебного материала;
- разнообразие форм и видов контроля;
- четкое планирование учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т. ч. материально-техническое оснащение кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов среднего звена, и заслуживает положительной оценки и может быть использована в учебном процессе ККБМК.

Учитель математики
МАОУ СОШ №84, кандидат
педагогических наук, первая
квалификационная категория.



Иванова Е.И.

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине ЕН.01 «Математика»,
составленную преподавателем ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
О.В. Остапенко

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, примерной рабочей программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.) и программы воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа рассчитана на 44 часа аудиторного времени, в том числе 22 часа теоретических занятий (лекций) и 22 часа практических занятий (включая дифференцированный зачёт).

Рабочая программа состоит из 4 разделов: " Введение в математику как науку "; "Начала математического анализа"; " Основы дискретной математики. Теория вероятности. Математическая статистика"; "Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала ". В программе предусмотрено решение задач практико-ориентированного содержания.

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.01 «Математика» стилистически и структурно логична, имеет практическую направленность, способствует формированию профессиональных умений и компетенций студентов, а также формированию личностных результатов, которыми обучающийся должен обладать после завершения дисциплины.

Содержание программы отвечает современным требованиям предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов среднего звена, и заслуживает положительной оценки.

Преподаватель информатики и
математики ГБПОУ «Краснодарский
краевой базовый медицинский
колледж», первая квалификационная
категория.



А.В.Анисимова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины "Математика" (индекс ЕН.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, примерной рабочей программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.) и программы воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация.

В результате освоения программы дисциплины "Фармация" студент должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- приемы структурирования информации;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1-4, ОК 9 , ОК 11; ПК 1.11

достичь следующих личностных результатов: ЛР 1-12.

Рабочая программа рассчитана на 44 часа аудиторного времени, в том числе 22 часа теоретических занятий (лекций) и 22 часа практических занятий (включая дифференцированный зачёт).

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые в

программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Данная программа состоит из 4 разделов:

- " Введение в математику как науку ";
- "Начала математического анализа ";
- "Основы дискретной математики. Теория вероятности. Математическая статистика";
- "Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала ";

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ЕН.01 Математика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, предназначенными для осуществления фармацевтической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достичь следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа";

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	22
практические занятия	20
дифференцированный зачёт	2
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Математика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в математику как науку	6 ч.	
Тема 1.1 Введение в математику как науку	Содержание учебного материала: Роль и место математики в современном мире, общность ее понятий, многообразие математических методов. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	ОК 03 ОК 4 ЛР 1-12
Тема 1.2 Арифметические действия над числами.	Содержание учебного материала: Арифметические действия над числами. Сравнение чисел. Приближенные вычисления. Обобщение понятия дроби.	2 ч.	ОК 03 ЛР 1-12
	Практическое занятие: Практическое занятие 1. Обобщение понятия дроби. Пропорция. Процент.	2 ч.	
Раздел 2	Начала математического анализа	22 ч.	
Тема 2.1 Предел функции	Содержание учебного материала: Определение предела функции. Свойства пределов. Предел на бесконечности. Определение непрерывности функции. Вычисление пределов. Виды неопределенностей при нахождении пределов функций. Применение функций в медицине.	2 ч.	ОК 01 ОК 4 ЛР 1-12
	Практическое занятие: Практическое занятие 2. Вычисление пределов функций.	2 ч.	
Тема 2.2 Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала: Определение производной. Производная функции, ее свойства. Таблица производных. Основные правила дифференцирования: суммы, разности, произведения, частного. Производная сложной функции.	4 ч.	ОК 01 ОК 3 ЛР 1-12

	Практические занятия: Практическое занятие 3. Нахождение производной, дифференцирование функции. Практическое занятие 4. Производная сложной функции.	4 ч.	
Тема 2.3 Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала: Введение понятия первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Метод замены переменной и метод интегрирования по частям. Нахождение площади криволинейной трапеции. Введение вспомогательной переменной.	4 ч.	ОК 01 ПК 1.11 ЛР 1-12
	Практические занятия: Практическое занятие 5. Неопределенный и определенный интеграл. Практическое занятие 6. Интегрирование методом замены переменной. Практическое занятие 7. Нахождение площади криволинейной трапеции.	6 ч.	
Раздел 3	Основы дискретной математики. Теория вероятности. Математическая статистика	6 ч.	
Тема 3.1 Элементы комбинаторики.	Содержание учебного материала: События, вероятность события. Элементы математической логики и дискретной математики. Математическое ожидание, дисперсия дискретной случайной величины. Основные понятия комбинаторики: факториал, перестановки, сочетания, размещения.	2 ч.	ОК 01, ОК 09 ПК 1.11 ЛР 1-12
	Практическое занятие: Практическое занятие 8. Решение комбинаторных задач.	2 ч.	
Тема 3.2 Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.	Содержание учебного материала. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Задачи математической статистики. Полигон и гистограмма. Медицинская статистика как отрасль статистической науки, ее задачи.	2 ч.	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 1.11 ЛР 1-12
Раздел 4	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	8 ч.	
Тема 4.1 Математика в медицине	Содержание учебного материала: Определение процента. Составление и решение пропорций. Расчеты параметров роста и развития детей. Способы расчета процентной концентрации растворов. Действия с именованными числами, использование приставок и степеней в обозначениях единиц измерения величин, пересчет единиц измерения.	4 ч.	ОК 01-04 ОК 11 ПК 1.11 ЛР 1-12
	Практические занятия:	4 ч.	

	Практическое занятие 9. Математических методы в профессиональной деятельности. Практическое занятие 10. Математические расчеты в медицине.		
Дифференцированный зачет		2 ч.	
Всего:		44 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета "Математика". Он же может являться и кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и наглядные пособия в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета "Математика".

Наглядные пособия (портреты учёных, таблицы, плакаты), шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, классная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, столы ученические, стулья ученические. Стенды информационные (*для размещения сменных печатных носителей информации*).

Технические средства обучения:

Аппаратура и приборы в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета "Математика".

Комплект инструментов классных: линейка, циркуль, угольник, транспортир и др.;

Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) в составе: персональный компьютер учителя с комплектом копировальной и сканирующей техники.

Аудиовизуальные средства и системы (*интерактивный проектор; интерактивная доска – мультимедиа проектор*)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

Библиотека медицинского колледжа:

1. Математика: учебник / В.П. Омельченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 304 с.: ил.

Дополнительная литература.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Башмаков, М.И. Математика [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с.

2. Омельченко, В. П. Математика [Электронный ресурс]: учебник / Омельченко В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.: ил.

3. Луканкин, А. Г. Математика [Электронный ресурс]: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.

4. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия [Электронный ресурс] / Луканкин А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основы интегрального и дифференциального исчисления; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – приемы структурирования информации; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – определяет значение математики в профессиональной деятельности; – объясняет математические методы решения прикладных задач; – определяет основы интегрального и дифференциального исчисления; уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий 	<p>Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> <p>Итоговый контроль – дифференциальный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии.</p> <p>Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> – решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы

наставника)		
<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа";</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; 	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>

<p>ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и 	
---	--	--

	<p>критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 учебной дисциплины
 "Математика"
 специальности 33.02.01 Фармация
 (базовая подготовка)
 Очная форма обучения

Лекции

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение в математику как науку.	2
2.	Арифметические действия над числами.	2
3.	Предел функции.	2
4.	Дифференциальное исчисление.	2
5.	Дифференциальное исчисление.	2
6.	Интегральное исчисление.	2
7.	Интегральное исчисление.	2
8.	Элементы комбинаторики.	2
9.	Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.	2
10.	Математика в медицине.	2
11.	Математика в медицине.	2
Итого:		22

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Обобщение понятия дроби. Пропорция. Процент.	2
2.	Вычисление пределов функций.	2
3.	Нахождение производной, дифференцирование функции.	2
4.	Производная сложной функции.	2
5.	Неопределенный и определенный интеграл.	2
6.	Интегрирование методом замены переменной.	2
7.	Нахождение площади криволинейной трапеции.	2

8.	Решение комбинаторных задач.	2
9.	Математических методы в профессиональной деятельности.	2
10.	Математические расчеты в медицине.	2
11.	Дифференцированный зачет.	2
Итого:		22