

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай


2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.09 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9
« 14 » 06 2022 г.
Председатель  А.Ю. Струков

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе требований
ФГОС среднего общего образования,
предъявляемых к структуре,
содержанию и результатам освоения
учебной дисциплины «Родной язык
(русский)» для реализации программ
подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) на базе основного общего
образования с получением среднего
общего образования по специальности
СПО 33.02.01 Фармация, рабочей
программы воспитания ККБМК 2022
года (специальность 33.02.01 Фармация).

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Таратина Ш.В., преподаватель русского языка и литературы, первая
квалификационная категория.

Газарянц А.К., преподаватель русского языка и литературы, первая
квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Горбань И.В., председатель цикловой комиссии русского и иностранного
языков, литературы, русского языка и культуры речи Института среднего
профессионального образования при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет», кандидат филологических наук.

2. Панжинская Н.Н., начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине "Родной язык (русский)"
для специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования,
очная форма обучения

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины "Родной язык (русский)" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом по специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (русский)» рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 36 часов теоретических занятий (лекций – 12 часов, семинаров – 24 часа) и изучается на 1 курсе в 1 семестре. Рабочая программа состоит из 5 разделов.

Форма промежуточной аттестации для специальности 33.02.01 «Фармация» – дифференцированный зачет.

В пояснительной записке четко отражены требования к результатам освоения программы (отмечены знания, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми студент должен обладать после завершения дисциплины), часы аудиторной нагрузки студентов, запланирована научно-исследовательская работа, что позволяет студентам принимать участие в УИРС, НИРС различного уровня.

В подготовленной программе четко просматривается согласованность, логическая завершенность, проработанность всех структурных элементов. Сформулированы задачи, даны конкретные акценты.

Данная программа активизирует подготовку грамотного специалиста, формирует его профессиональную языковую культуру.

Программа предполагает использование современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийного проектора и интерактивной доски и создана в данной реальной обстановке с учетом регионального компонента,

Высокий учебно-методический и педагогический уровень представленной к оценке программы по дисциплине «Родной язык (русский)», а также системность структурных её элементов, отвечает современному уровню филологической науки, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов среднего звена, заслуживает положительной оценки.

Председатель цикловой комиссии
русского и иностранного языков,
литературы, русского языка и культуры речи
института среднего профессионального образования
при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет», кандидат филологических наук



И.В. Горбань



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине "Родной язык (русский)"
для специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования,
очная форма обучения

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины "Родной язык (русский)" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисного учебного плана по специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (русский)» рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе часов теоретических занятий (лекций – 12 часа, семинарских занятий – 24 часа).

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Занятия проводятся в виде лекционных и семинарских занятий.

Рабочая программа состоит из 5 разделов в последовательности, предусмотренной примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (русский)».

В пояснительной записке четко отражены требования к результатам освоения программы (отмечены знания, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми студент должен обладать после завершения дисциплины); часы аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа охватывает все основные темы курса и является составной частью методических разработок, в том числе и для работы в комплексе с использованием различных форм внеаудиторной работы студентов.

Программа включает большой перечень наглядных пособий дидактического материала, использование современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийного проектора и интерактивной доски.

Высокий учебно-методический и педагогический уровень представленной к оценке программы по дисциплине «Родной язык (русский)», а также системность структурных её элементов заслуживает положительной оценки и рекомендации к использованию в средних специальных учебных заведениях медицинского профиля.

Преподаватель высшей квалификационной категории,
председатель ЦК общеобразовательных
дисциплин ГБПОУ "Краснодарский краевой
базовый медицинский колледж" Министерства
здравоохранения Краснодарского края



А.Ю.Струков

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 г. № 05-772, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Родной язык (русский)" для реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 Фармация (профиль среднего профессионального образования по указанной специальности – естественно-научный), а также в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года (специальность 33.02.01 Фармация).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины "Родной язык (русский)" рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 36 часов теоретических занятий (лекций – 12 часов, семинаров – 24 часа).

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Занятия проводятся в виде лекций и семинарских занятий.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Введение.
2. Язык и речь.
3. Этимология русской лексики.
4. Культура речи.
5. Речевое общение.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание программы «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В процессе изучения русского языка и литературы теоретические сведения дополняются викторинами и олимпиадами. Значительное место отводится исследованиям студентов, что позволяет формировать у обучающихся умения: работать с текстом, выполнять различные виды анализа, учить работать со словом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения программы учебной дисциплины " Родной язык (русский)" студент должен достичь следующих **личностных результатов:**

- согласно ФГОС среднего общего образования: ЛР 1–15;
- согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация: ЛР 1-12.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.09 «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом колледжа по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл:
ОУД6.09 Родной язык (русский).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины "Родной язык (русский)" студент должен достичь следующих **метапредметных результатов**:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

В результате освоения программы учебной дисциплины " Родной язык (русский)" студент должен достичь следующих **предметных результатов**:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные

монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно ФГОС среднего общего образования):

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного "цифрового следа";

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов, из них:

- лекций – 12 часов,
- семинаров – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
– лекции	12
– семинары	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (русский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	2 ч.	
Тема 1.1. Общие сведения о языке. Русский язык в РФ и мире.	Содержание учебного материала: Общие сведения о языке. Язык как система. Язык и общество. Язык и история народа. Родной язык. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Социальные факторы, влияющие на развитие современного русского языка. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. Процесс заимствования русским языком иноязычной лексики. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Взаимообогащение языков.	2 ч.	2
Раздел 2	Язык и речь.	6 ч.	
Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала: Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2 ч.	2
Тема 2.2. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	Содержание учебного материала: Семинарское занятие № 1. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Тема и основная мысль текста. Структура текста. Виды и средства связи предложений в тексте. Признаки текста.	2 ч.	3
Тема 2.3. Разговорный и книжные стили речи.	Содержание учебного материала: Семинарское занятие № 2. Функциональные стили речи и их особенности. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.	2 ч.	3

Раздел 3	Этимология русской лексики.	8 ч.	
Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа.	Содержание учебного материала: Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русский язык и культура других народов.	2 ч.	2
Тема 3.2. Русский язык и художественная литература.	Содержание учебного материала: Литературный язык. Соотношение литературного и национального языка. Русский литературный язык. Состав языка художественной литературы. Авторский стиль. Использование тропов в литературных произведениях.	2 ч.	2
Тема 3.3. Этимология русской лексики. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала: Формирование русской лексики. Пополнение русской лексики. Заимствования из других языков. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	2 ч.	2
Тема 3.4. Языковое разнообразие Кубани.	Содержание учебного материала: Семинарское занятие № 3. Отражение в кубанских говорах многонационального состава населения. Компоненты формирования кубанских говоров. Роль украинского языка в формировании кубанских говоров. Влияние кавказских языков на формирование кубанских говоров.	2 ч.	3
Раздел 4	Культура речи.	14 ч.	
Тема 4.1. Культура речи. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала: Семинарское занятие № 4. Культура речи. Основные качества культуры речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический, эстетический). Роль орфоэпии в устном общении. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.	2 ч.	3

Тема 4.2. Орфоэпические нормы. Кубанское произношение.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 5. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. <i>Кубанское произношение.</i>	2 ч.	3
Тема 4.3. Фразеологические нормы.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 6. Русская фразеология. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. Фразеологические нормы. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Роль фразеологизмов в художественных произведениях.	2 ч.	3
Тема 4.4. Лексические нормы.	Содержание учебного материала Лексика русского языка. Словари русского языка. Словари языка писателей. Основные лексические нормы современного литературного языка в аспекте точности и выразительности. Речевые ошибки на лексическом уровне. Лексическая сочетаемость. Роль антонимов и синонимов в структуре художественного произведения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Употребление языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения.	2 ч.	2
Тема 4.5. Лексические нормы.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 7. Основные лексические нормы современного литературного языка в аспекте точности и выразительности. Речевые ошибки на лексическом уровне. Лексическая сочетаемость. Роль антонимов и синонимов в структуре художественного произведения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Употребление языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения.	2 ч.	3

Тема 4.6. Речевая избыточность и недостаточность.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 8. Речевая избыточность и недостаточность. Плеоназм, тавтология, расщепление сказуемого, слова-паразиты. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	2 ч.	3
Тема 4.7. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 9. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	2 ч.	3
Раздел 5	Речевое общение.	4 ч.	
Тема 5.1. Речевое общение. Речевой этикет.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 10. Культура речи. Основные качества культуры речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический, эстетический).	2 ч.	3
Тема 5.2. Применение языковых норм в речи.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 11. Применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических и грамматически норм современного русского литературного языка. Выполнение упражнений. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Употребление языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное построение предложений.	2 ч.	3

Дифференцированный зачет.		2 ч.	
	Всего	36 ч.	
	<p align="center">Примерные темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О происхождении фразеологизмов. 2. Источники фразеологизмов в русском языке. 3. Этимология обозначений имён числительных в русском языке. 4. Особенности использования «ты» и «вы» в русском языке. 5. Из этимологии фразеологизмов. 6. Медицинские фразеологизмы. 7. Из истории русских имён. 8. Карта «Интересные названия городов моего края/России». 9. Названия денежных единиц в русском языке. 10. Интернет-сленг. 11. Межнациональные различия невербального общения. 12. Новые иноязычные слова в русском языке: благо или зло? 13. Заимствованные слова. Латинизмы. 14. «Словарный бум» в русском языке новейшего периода. 15. Типы устаревших слов в русском языке 16. Диалектизмы как средство выразительности в языке художественной литературы. 17. Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель. Что общего и в чём различие. 18. Синонимия в заимствовании. 19. Антонимы и их употребление. 20. Синонимия и антонимия русских приставок. 21. Из истории русского языкознания (М.В. Ломоносов, В.И. Даль, Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов). 		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и наглядные пособия в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета " Русский язык и литература ".

Наглядные пособия (портреты писателей и поэтов XIX-XX вв., таблицы, плакаты), шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, шкаф для книг, классная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, столы ученические, стулья ученические.

Технические средства обучения:

Аппаратура в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета "Русский язык и литература".

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, конспекты лекций на электронных носителях, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 416 с.

Дополнительная литература.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Рубцова, Т. А. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

2. www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

4. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
7. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
8. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
9. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
10. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба).
11. www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений; - работа с текстом; - устный фронтальный опрос; - тестирование. <p>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем семинарском занятии).</p> <p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.; – интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях; – тестирование на выявление уровня правовой грамотности

<p>речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Личностные результаты (согласно ФГОС среднего общего образования):</p> <p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и</p>	<p>обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.
--	---

<p>самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
---	--

<p>Личностные результаты (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация):</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа";</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе</p>	
---	--

<p>цифровой;</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>	
--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 общеобразовательной учебной дисциплины "Родной (русский) язык"
 для специальности
 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

I семестр

Лекции

№	Название темы	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык в РФ и мире.	2
2.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2
3.	Русский язык и культура русского народа.	2
4.	Русский язык и художественная литература.	2
5.	Этимология русской лексики. Активный и пассивный словарный запас.	2
6.	Лексические и стилистические нормы.	2
	Итого:	12

Семинары

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Функционально-смысловые типы речи. Текст.	2
2.	Разговорный и книжные стили речи.	2
3.	Языковое разнообразие Кубани.	2
4.	Культура речи. Орфоэпические нормы.	2
5.	Орфоэпические нормы. Кубанское произношение.	2
6.	Фразеологические нормы.	2
7.	Лексические нормы.	2
8.	Речевая избыточность и недостаточность.	2
9.	Грамматические нормы.	2
10.	Речевое общение. Речевой этикет.	2
11.	Применение языковых норм в речи.	2
12.	Дифференцированный зачет.	2
	Итого:	24